



# Das Radfahrabzeichen

PRÜFERHEFT

[www.brevetducyclist](http://www.brevetducyclist)

Pro Velo





## EINLEITUNG

Liebe Prüferin, lieber Prüfer,

an allererster Stelle möchten wir Ihnen unseren herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Abschlussprüfung des Radfahrerabzeichens aussprechen. Sie können sich sicher leicht vorstellen, was dieser heiß ersehnte Tag für die Kinder bedeuten mag. Für sie ist er das Sahnehäubchen dieses Kurses. Nach Wochen intensiven Trainings, geprägt von Erfolgen und Misserfolgen, aber vor allem harter Arbeit, werden sie nun in Ihrem Beisein unter Beweis stellen dürfen, dass sie jetzt „echte“ Radfahrer sind, die sich gut im Straßenverkehr zurecht finden.

Denn sie sind nun mit der Straßenverkehrsordnung vertraut und wissen, wie man verschiedene schwierige Manöver auf der Straße meistert, sich anderen Verkehrsteilnehmern gegenüber verhält und wo man als Radfahrer auf der Straße fährt... das entspricht einer Vielzahl an kleinen und großen Kompetenzen, deren Bewertung Ihre Aufgabe sein wird.

Nur zur Erinnerung: es handelt sich hier nicht um einen Führerschein, sondern ein Abzeichen, dessen Bestehen nach gemeinsamem Beschluss aller Prüfer entschieden wird. Nun kennen Sie also die Geisteshaltung hinter dieser Schulung.

Wir wünschen Ihnen einen schönen Tag und möchten uns schon jetzt herzlich bei Ihnen bedanken.

*Le Département de la Stratégie de la Mobilité (SPW- DGo2)  
Pädagogischer Service von Pro Velo*

## ZEITLICHER ABLAUF EINES TYPISCHEN PRÜFUNGSTAGES

8:15	Ankunft...
8:30	Einweisung der Prüfer, die Kinder sind in den Klassenräumen
8:50	Jeder nimmt seinen Beobachtungsposten auf der Strecke ein
9:00	Wenn möglich, schaut der Verantwortliche bei jedem Prüfer vorbei
9:10	Erste Prüfung

Von diesem Moment an orientieren Sie sich an den Informationen des Verantwortlichen. Die Schüler fahren in 1'30 bis 2 minütigen Abständen los.

12h-14h	Abschlussbesprechung
---------	----------------------

Die Uhrzeit für die letzte Fahrt und die Abschlussbesprechung hängt von der Anzahl der Schüler ab, die das Abzeichen machen (maximal drei Klassen). Diese Angaben werden Ihnen am Anfang des Tages mitgeteilt.

## WIE WIRD BEWERTET?

### IHR GEMÜTSZUSTAND

Seien Sie **ruhig**, aber **konzentriert** und **selbstsicher**! Bereiten Sie sich so vor, dass Sie entspannt in die Prüfung gehen können. Tragen Sie dem Wetter(bericht) entsprechende Kleidung und nehmen Sie beispielsweise an einem heißen Tag etwas zu trinken mit. Die von Ihnen verlangte Arbeit ist nicht schwierig, aber sie kann doch anstrengend werden, wenn Sie recht viele Schüler bewerten müssen.

### WO STELLEN SIE SICH AM BESTEN AUF?

Stellen Sie sich mit ihrer fluoreszierenden Weste an einer **strategischen Stelle** auf, von der aus Sie die Fahrweise jedes einzelnen Kinds über einen möglichst langen Zeitraum gut beobachten können. Geben Sie sich unauffällig, aber verstecken Sie sich nicht, Ihre Präsenz vermittelt den Kindern Sicherheit und zeigt ihnen, dass sie auf dem richtigen Weg sind.

### WAS HABEN SIE KONKRET ZU TUN?

Notieren Sie sich als erstes die jeweilige **Startnummer** der Kinder, denn sie dient als Referenz für die abschließende Bewertung jedes Kindes. Im Prinzip dürfen Sie während der Prüfung gegenüber den Kindern und anderen Verkehrsteilnehmern **nicht einschreiten - weder verbal, noch mit Gesten oder körperlich**. Wir sagen im Prinzip, denn falls Sie sehen, dass ein Kind tatsächlich in Gefahr gerät, dürfen bzw. sollen Sie

sogar einschreiten. Oder falls Sie das Gefühl haben, dass eine kleine Anfeuerung dem Kind hilft, ohne es zu stören, dürfen Sie das selbstverständlich tun. Behalten Sie einfach im Hinterkopf, dass es Ihre Aufgabe ist, **die Kinder zu bewerten und nicht zu unterrichten**.

#### WEN SOLL MAN BEOBACHTEN?

Natürlich das Kind. Aber seien Sie auch anderen Verkehrsteilnehmern gegenüber wachsam.

#### WAS SOLL MAN BEOBACHTEN?

Nachdem Sie die Startnummer des Kindes notiert haben, beobachten Sie, wie das Kind das gesamte Manöver meistert. Hierbei hilft Ihnen ein Auswertungsbogen (siehe Hilfsmittel 1). Folgende vier Aspekte gilt es zu beobachten:

- das Manöver selbst, in Abhängigkeit von Ihrem Beobachtungsposten
- Einhaltung der Verkehrsregeln
- Positionierung im Straßenverkehr
- allgemeines Verhalten im Straßenverkehr

#### WIE WIRD DAS NOTIERT?

Ihnen wird noch ein weiterer Bogen an die Hand gegeben (siehe Hilfsmittel 2) und Sie können hierbei zwischen vier Bewertungsmöglichkeiten auswählen:

Ausgezeichnet/Sicher korrekt durchfahren/Zögerlich korrekt durchfahren/Ungenügend. Die Bedeutung der einzelnen Bewertungen wird Ihnen bei der Einweisung genau erklärt werden.

#### WIE BEWERTET MAN KORREKT?

Bleiben Sie bei Ihrem Einsatz objektiv und unparteiisch. Sie sollten sich auch stets den Schwierigkeitsgrad der Übung, die von den jungen Radfahrern verlangt wird, ins Bewusstsein rufen. Seien Sie also **streng, aber wohlwollend**. Ihre Meinung zählt, doch Sie müssen sich auch die der anderen Prüfer und Betreuer anhören.



Bei Uneinigkeiten trifft der Koordinator nach Beratung aller Beteiligten die endgültige Entscheidung und begründet diese. Die „ständigen“ Prüfer sowie die Lehrkräfte, die am gesamten Kurs beteiligt waren, sind hierbei die Garantie für eine gewisse Objektivität.

Sie können sich selbstverständlich gut leserliche (!) Notizen machen, falls Sie aus irgendeinem Grund bei der gemeinsamen Abschlussbewertung nicht dabei sein können und Ihre Bewertungsunterlagen einer anderen Person übergeben müssen.

Einen schönen Tag und noch einmal danke!



## HILFSMITTEL 1: BOGEN FÜR DIE PRÜFER

	<div style="background-color: #800040; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"><b>Beobachtungsposten</b></div> <i>Über eine rechts vor links Kreuzung fahren</i>					
Ort:						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">1. Das Fahrmanöver</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.1. Bei der Zufahrt auf die Kreuzung Tempo verringern</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.2. Nach links und nach rechts gucken</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.3. Ggf. Vorfahrt von rechts gewähren</td> </tr> </table>			1. Das Fahrmanöver	1.1. Bei der Zufahrt auf die Kreuzung Tempo verringern	1.2. Nach links und nach rechts gucken	1.3. Ggf. Vorfahrt von rechts gewähren
1. Das Fahrmanöver						
1.1. Bei der Zufahrt auf die Kreuzung Tempo verringern						
1.2. Nach links und nach rechts gucken						
1.3. Ggf. Vorfahrt von rechts gewähren						

## HILFSMITTEL 2: AUSWERTUNGSBOGEN

Gemeinde:

Posten (Nr. und Ort):

Datum:

Name des Prüfers:

Schule:

Klasse:

Startnummer	Aus- gezeichnet	Sicher korrekt durchfahren	Zögerlich korrekt durchfahren	Ungenügend	Kommentare
1					
2					
3					
...					

## ERLÄUTERUNG DER BEWERTUNGSMÖGLICHKEITEN

### AUSGEZEICHNET

Der Schüler zeigte, dass er die Sicherheitsregeln und -anweisungen befolgen und auch **in schwierigen Situationen im Straßenverkehr** entsprechend anwenden kann.

- Korrekte Position auf der Straße, sichere Fahrweise
- Einhaltung der Verkehrsregeln
- Korrektes Verhalten gegenüber und korrekte Kommunikation mit den anderen Verkehrsteilnehmern, Beherrschung der Technik und der Zeichengebung

**+ Mögliches Plus: Meisterung eines „außergewöhnlichen“ Manövers (Vorbeifahren an einem in zweiter Reihe geparkten Auto, ausgezeichnete Reaktion in einer schwierigen Situation...) Notieren Sie das als Kommentar!**



### SICHER KORREKT DURCHFAHREN

Der Schüler zeigte, dass er die Sicherheitsregeln und -anweisungen befolgen und **im normalen Verkehrsfluss anwenden kann.**

- Korrekte Position auf der Straße, sichere Fahrweise
- Einhaltung der Verkehrsregeln
- Hat keine anderen Verkehrsteilnehmer überrascht oder gestört
- Beherrschung der Technik und der Zeichengebung

### ZÖGERLICH KORREKT DURCHFAHREN

Der Schüler zeigte, dass er die Sicherheitsregeln und -anweisungen befolgen und zwar zögerlich, **aber ohne Gefährdung anderer anwenden kann.**

- Korrekte Position auf der Straße, sichere Fahrweise
- Einhaltung der Verkehrsregeln
- Hat keine anderen Verkehrsteilnehmer überrascht oder gestört. Beherrschung der Technik und der Zeichengebung

### UNGENÜGEND

Der Schüler konnte **nicht** zeigen, dass er die Sicherheitsregeln und -anweisungen **befolgen und/oder diese umsetzen kann.**

- Falsche Position auf der Straße, unsichere Fahrweise
- Unkenntnis über die bzw. Nichteinhaltung der Straßenverkehrs-/Vorfahrtsregeln
- Unerwartete oder nicht angekündigte Fahrmanöver
- Echte technische Schwierigkeiten oder schwere Fehler

**Auch hier notieren Sie sich bitte einen Kommentar, um Ihre Wahl „begründen“ zu können.**



[www.brevetducycliste.be](http://www.brevetducycliste.be)

Mit Hilfe und Unterstützung von

